

Año C
Primer trimestre
Lección 13

Los sueños se hacen realidad

GRACIA EN ACCIÓN | **Compartiendo el perdón.**

Versículo para memorizar

"Sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo" (Efesios 4:32).

Textos clave y referencias

Génesis 42:1-45:11; 50:15-21.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que aunque herimos a Dios cuando pecamos, él nos ha perdonado.
Sentirán la paz del perdón.
Responderán aceptando el regalo del perdón de Dios y compartiéndolo con otros.

Mensaje



Perdonamos y respetamos a los demás porque Dios nos perdonó primero.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Debido a que José aceptó el amor y el perdón de Dios en su vida, pudo perdonar a sus hermanos por haberlo vendido como esclavo. Provee para sus necesidades y les dá un hogar en Egipto para asegurarles su bienestar en el tiempo de hambruna.

Esta lección es acerca de la gracia en acción

La habilidad de José de perdonar a sus hermanos y buscar un hogar para ellos nos recuerda cómo Dios nos perdona por medio de Jesús. De la misma manera como José se reunió con su familia después de muchos años de separación, nosotros también esperamos ansiosos reunirnos con Jesús y vivir en la casa que ha preparado para nosotros. Mientras esperamos, compartimos las nuevas de su perdón con otros.

PARA EL MAESTRO

Hambruna: Hoy en día, cuando el río Nilo no tiene suficiente agua en sus canales se repite el problema de hambruna en Egipto (Ver el *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 461).

TRECE

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Qué quiere decir?*	Papel grande o cartulina para letreros; marcadores
			B. Espejos, espejos	Espejo grande, limpiador de cristales, paño de limpiar, marcadores
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Globos, marcadores, alfileres
			Experimentando la historia	Cinco copias del drama (pp. 98, 99), cinco lectores, dos sillas, mazo o martillo de juez, toga de las que usa los del coro, escritorio o mesa
			Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Una carta para Dios*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Diez hermanos bajaron: "El hecho de que los diez fueran a Egipto pudo deberse a una medida de seguridad o a que los cereales eran distribuidos a los jefes de familia". (*Ibíd.*, p. 463).

Los conoció: "José reconoció inmediatamente a sus hermanos, pero ellos no habiéndolo visto durante más de 20 años, no lo reconocieron (versículo 8). No solo había cambiado por la edad, sino que había tomado la apariencia de los egipcios, usaba ropas egipcias y su rostro estaba bien afeitado en vez de lucir una barba semítica. Además hablaba un idioma extraño e indudablemente era un gran señor" (*Ibíd.*, p. 463).

Tomó de entre ellos a Simeón: "José eligió a Simeón, el principal instigador del trato cruel al que fue sometido [...]. Cuando Simeón fue aprisionado delante de los ojos de sus hermanos, se vieron obligados a reconocer lo que habían hecho a José". (*Ibíd.*, p. 464).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿QUÉ QUIERE DECIR?

Entregue a cada grupo de tres a cinco alumnos, a medida que vayan llegando, un marcador y un papel grande que diga en la parte de arriba: "YO HE SIDO PERDONADO". Diga a cada grupo que usen las letras para formar palabras. Cuando hayan encontrado todas las palabras que puedan, pídales que busquen las palabras que pueden asociar con el perdón o con el sentimiento de ser perdonados. (Ejemplo: D - O - N).

Conceda algunos minutos al grupo que llegó de último para que busquen sus palabras. Luego, que escojan un líder de cada grupo para explicar de qué manera cada palabra que escogieron se relaciona con el perdón.

Necesita:
- papel o cartulina grande
- marcador
- papel
- lápiz

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando necesitan ser perdonados? ¿Cómo se sienten cuando perdonan? ¿Cómo se sienten cuando no perdonan? ¿Es difícil o fácil perdonar? ¿Por qué?**

Diga: **Debido a que en algunas ocasiones es difícil sentir el deseo de perdonar, debemos recordar que por medio de Dios que perdona, podemos perdonar y respetarnos unos a otros. Esta semana estamos aprendiendo que:**



Perdonamos y respetamos a los demás porque Dios nos perdonó primero.

B. ESPEJOS, ESPEJOS

Traiga un espejo grande. Pida a cada alumno que piense en algo por lo que han sido perdonados o necesitan ser perdonados. Luego pídales que ensucien el espejo (con sus manos, su nariz o mejillas, con un marcador, etc.). Pida a los alumnos que se sienten calladamente y sin hacer ningún comentario. Tome el limpiador de cristal y limpie el espejo.

Necesita:
- espejo grande
- marcador
- limpiador de cristal o papel de limpiar

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué acaba de suceder?** (Nosotros ensuciamos el espejo y usted lo limpió.) **¿Qué comparación tiene esta actividad con lo que Dios hace en nuestras vidas?** (Nosotros pecamos, cometemos errores, y él nos perdona.) **¿Cómo se pudo limpiar el espejo?** (Con un limpiador de cristales y un paño.) **¿Cómo puede Dios perdonarnos y limpiarnos?** (Porque Cristo murió por nuestros pecados.)

Diga: **Esta semana estamos estudiando acerca del perdón. Nos perdonamos y respetamos unos a otros porque Dios nos perdonó y nos limpió por medio de Jesús. Esta semana estamos aprendiendo que:**



Perdonamos y respetamos a los demás porque Dios nos perdonó primero.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Cordero de Dios" (*Himnario adventista*, n° 102).
"¡Oh, cuán grande amor!" (*Himnario adventista*, n° 115).
"Jesús da paz" (*Himnario adventista*, n° 364).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Señale que cuando aceptamos el don del perdón y la gracia de Dios, es natural que tratemos de compartir con otros acerca de esa gracia. Por esto traemos nuestras ofrendas.

Oración

Después de comenzar la oración, dedique algunos momentos de silencio para que los alumnos piensen en algo por lo que Dios los ha perdonado. Luego, cierre la oración agradeciendo a Jesús por venir al corazón de cada persona presente y tomar su ofrenda.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Entregue a cada alumno un globo desinflado y un marcador. Permita que cada uno escriba una o dos palabras en el globo, que describan una situación en la cual él o ella hayan necesitado ser perdonados (sin dar los detalles). Pida a los alumnos que inflen el globo y después lo exploten con un alfiler.

Necesita:
- globos
- marcadores
- alfiler

Para reflexionar

Diga: **En esta semana hemos estado estudiando acerca de las circunstancias que permitieron que José y sus hermanos se volvieran a reunir y lo que sucedió después.**

Pregunte: **¿Qué comparación tiene la actividad que acabamos de experimentar con el globo y con la historia de José?** (Acepte diferentes respuestas. José tuvo la oportunidad de "pincharlos con un alfiler" y vengarse, sin embargo los perdonó, así como Dios perdona nuestros pecados.)

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Que los alumnos de la clase presenten el drama "Su veredicto, por favor" que está en las páginas 98 y 99. Si es posible, tenga cinco estudiantes preparados de antemano.

Necesita:
- cinco copias del drama (pp. 98, 99)
- cinco lectores
- dos sillas
- mazo o martillo que usa el presidente de una asamblea o junta
- toga (vestimenta para coro)
- escritorio o mesa

Para reflexionar

Pregunte: **¿Merecían perdón los hermanos de José? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué Dios nos perdona cuando actuamos mal? ¿Por qué es importante experimentar el perdón de Dios? ¿De qué manera el perdón de Dios nos motiva a perdonar?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pida a los alumnos que repasen los versículos donde se encuentra la lección de esta semana en grupos con un adulto (Génesis 42:1-45:11; 50:15-21) y que hagan un bosquejo de los acontecimientos. Pida a los adultos que comenten brevemente cada acontecimiento con los alumnos haciendo preguntas como: **¿Por qué piensan que José hizo eso? ¿Qué habrían hecho ustedes?**

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápiz

Pida a cada grupo que coloquen sus bosquejos en un lugar apropiado del aula.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea el siguiente incidente a los estudiantes: **Santiago es un joven de 23 años que se encuentra en la cárcel por robo y homicidio. Su hermano lo involucró en actividades criminales, pero nunca ha sido convicto. Santiago ha estado estudiando la Biblia y está maravillado con la historia de Jesús. Lo que más le agrada es que Jesús dejó todo para venir a este mundo, vivió entre nosotros y murió para salvarnos.**

Aunque Santiago anhela salvarse le cuesta creer que Dios pueda perdonar un crimen tan terrible como el que él cometió. También se le dificulta pensar que debe perdonar a su hermano.

Pregunte: **¿Qué le dirías a Santiago? ¿Cómo le explicarías que Dios quiere salvar a todos, incluyéndolo a él? ¿Cómo se sentirían si estuvieran en la posición de Santiago? Según la experiencia de ustedes, ¿qué le dirían acerca de perdonar a los demás?**



Perdonamos y respetamos a los demás porque Dios nos perdonó primero.

4 Compartiendo la lección

UNA CARTA PARA DIOS

Entregue a cada alumno papel y lápiz. Diga: **Escriban una carta para Dios en respuesta a su don de salvación y perdón. Utilicen esta oportunidd para decirle sus sentimientos y aceptación de ese regalo. Luego, pídanle que les conceda el don de perdonar, de manera que puedan perdonar a esa persona específica por el daño que les ha ocasionado.**

Necesita:
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al aceptar el perdón de Dios? ¿Cómo se sienten al perdonar a otros de la misma manera como Dios los ha perdonado?**

Sugiera a los alumnos que se pongan en contacto durante la semana con la persona que mencionan en su carta.

CLAUSURA

Ore para que Dios bendiga a cada alumno con un fuerte sentimiento del perdón de Dios y el deseo de perdonar a otros.